

Принято
педагогическим советом
протокол № 1
от «25» августа 2022 г.
председатель педагогического совета
О.И.Щербинина



«Утверждаю»

Директор МБОУ «Школа № 150»

О.И.Щербинина

Введено в действие приказом

№ 136 от

«25» 08 2022 г.

Положение

об организации образовательного процесса по индивидуальным учебным планам

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №150»

Приволжского района города Казани

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования - (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021), с целью регламентации процесса формирования и реализации права учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №150» Приволжского района города Казани (далее - «Школа») на освоение общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по индивидуальному учебному плану.
- 1.2. Организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану способствует равному доступу к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями; расширению возможностями социализации учащихся, создает условия для существенной дифференциации содержания обучения с гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ.
- 1.3. Настоящее положение принято педагогическим советом Школы с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и профсоюзного комитета.

2. Основные понятия, используемые в настоящем положении

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

Учащийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без специальных условий.

степенью успешности в освоении образовательных программ, творческой молодежи, спортсменов, детей-инвалидов, учащихся, нуждающихся в длительном лечении, учащимся, не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования посредством выбора оптимального набора учебных предметов, темпов и сроков их освоения.

3.2. Достижение основной цели организации образовательного процесса по индивидуальному образовательному учебному плану при осуществлении основной деятельности обеспечивается через установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями потребностями, неспособностью к освоению общеобразовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по состоянию здоровья.

3.3. Основными принципами организации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

4. Организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану.

4.1. Образовательный процесс по индивидуальному учебному плану организуется на основании заявления родителей (законных представителей) или учащегося для следующей категории учащихся:

- с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;
- с высокой занятостью в связи с участием в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах и т.п.;
- не имеющие возможности освоения образовательных программ в Школе в общей массе учащихся (дети-инвалиды и учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении); не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

4.2. Индивидуальный учебный план составляется на учебный год либо на срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) или самого учащегося о получении образования по индивидуальному учебному плану.

4.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем на один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

4.4. При реализации общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При организации образовательного процесса по индивидуальным учебным планам Школа вправе использовать сетевую форму реализации образовательных программ.

Для организации реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы их реализации Школа и другие организации, осуществляющие образовательную деятельность, совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы, в том числе программы, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, а также определяют вид, уровень и (или) направленность

образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы реализации общеобразовательных программ.

4.5. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Школой с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

При организации образовательного процесса изменяется график посещения занятий в Школе и самостоятельной работы дома.

4.6. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования по индивидуальным учебным планам устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

4.7. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами среднего общего образования.

4.8. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ общего, основного общего и среднего общего образования по индивидуальным учебным планам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

4.9. Основанием для перевода на получение образования по индивидуальному учебному плану является заявление родителей (законных представителей) или учащегося, решение педагогического совета, приказ директора Школы.

В заявлении должны быть указан срок предоставления организации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану, а также должны содержаться пожелания учащегося или родителей (законных представителей) по организации учебного процесса.

4.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется как в начале учебного года, так и в течении всего учебного года.

4.11. Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ.

4.12. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям регламентируется Положением об организации индивидуального обучения детей-инвалидов и учащихся, нуждающихся в длительном лечении.

4.13. Учащиеся, обучающиеся по ИУП, и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми учащимся школы и их родителям (законным представителям) и несут все возложенные обязанности.

4.14. Учащиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическим работниками в рамках образовательной программы.

5. Порядок управления.

5.1. В компетенцию Школы входит:

составление и утверждение индивидуального учебного плана;

обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их выполнением;

составление расписания занятий, согласование его с родителями (законными представителями), учащимся;

организация консультативной помощи учащимся;

организация текущей, промежуточной и аттестации учащихся на основании Положения о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;

контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть;

организация сетевого взаимодействия с учреждениями как общеобразовательными, так и с учреждениями дополнительного образования;

заполнение классных журналов на основании Положения о ведении классного журнала.

6. Аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальным учебным планам

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучения по индивидуальным учебным планам, осуществляется в соответствии с Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

6.2. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательным.

6.3 Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальным учебным планам, проводится в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 07.11.2018 года №189/1513

6.4 Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем / среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

6.5 Учащиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторный год обучения.

7. Финансовое обеспечение обучения по индивидуальному учебному плану

7.1 Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

7.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся

8. Документация по организации обучения по индивидуальным учебным планам

8.1. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Школа должна иметь следующие документы:

- a. Заявление родителей (законных представителей) или учащегося
- b. Индивидуальный учебный план
- c. Решение педагогического совета
- d. Приказ директора Школы о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану

- е. Расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями), учащимся и утвержденное директором Школы

8.2. Документы по организации индивидуального обучения по индивидуальному учебному плану выносятся в отдельное производство и хранятся в соответствии с номенклатурой дел школы.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение действует до принятия нового с даты введения его в действие приказом директора Школы.